|  |
| --- |
| 1. **CEL STRATEGICZNY: KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW SPOŁECZNYCH WOBEC NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI**

Sprawozdanie z realizacji w 2017r. Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych 2015-2020 |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Podniesienie poziomu wiedzy społeczeństwa na temat niepełnosprawności | 1. upowszechnienie problematyki niepełnosprawności w środowisku lokalnym;2. integracja środowiska osób niepełnosprawnych ze społecznością lokalną;3. pokonanie stereotypów i uprzedzeń wobec osób niepełnosprawnych oraz uwrażliwienie na problemy osób niepełnosprawnych;4. podniesienie akceptacji społecznej dla osób niepełnosprawnych. | **Urząd Miasta Zgorzelec –** w szkołach na lekcjach wychowawczych prowadzone są pogadanki dot. niepełnosprawności. Urząd współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCPR. Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną. **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Zgorzelcu-** Prowadzi akcje edukacyjne na temat niepełnosprawności dla uczniów, rodziców, nauczycieli innych szkół oraz pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych i służby zdrowia. Biblioteka szkolna dysponuje szeroką ofertą publikacji na temat niepełnosprawności, dostępną dla zainteresowanych. Poradnictwo psychologiczne jest codzienną praktyką wszystkich pracowników placówki. Na bieżąco, w dostępnych mediach prezentowane są osiągnięcia, talenty i zainteresowania uczniów.**Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Zgorzelcu**- przeprowadza zajęcia szkolne (lekcje wychowawcze), podczas których pośrednio poruszana jest tematyka osób niepełnosprawnych. W bibliotece dostępne są czasopisma i publikacje na temat niepełnosprawności.**Niepubliczne przedszkole w Ruszowie Akademia Wesołego Odkrywcy-** Zakupuje książki i czyta bajki o niepełnosprawnych dzieciach.Kształtuje prawidłowe postawy wobec osób niepełnosprawnych.Prowadzi zabawy:- „Ciuciubabka” - doskonały sposób na wcielenie się w rolę osoby niewidomej; dzieci mogą przekonać się jakie trudności pojawiają się z wykonaniem prozaicznych czynności, jak zwykłe poruszanie się po sali.- „Kalambury” - zabawa ta doskonale obrazuje problem ludzi głuchych lub głuchoniemych.- Zajęcia z wykorzystaniem piktogramów.Przedszkole zakupuje bajki od fundacji i tym samym wspiera Fundację Dzieciom „ Zdążyć z pomocą”.**Szkoła Podstawowa nr 5 im. Bolesława Chrobrego w Bogatyni** - prowadzi prelekcje na temat niepełnosprawności w szkole dla uczniów, uwzględnia tematykę osób niepełnosprawnych podczas zajęć wychowawczych, w bibliotece szkolnej udostępniane są czasopisma i publikacje na temat niepełnosprawności, udzielane jest poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne dla rodzin, w których występuje problem niepełnosprawności. W szkole realizowany jest projekt gimnazjalny „Oswoić niepełnosprawność”, przygotowywany jest przez 6 uczniów, odbiorcami projektu jest150 uczniów, ok. 200 rodziców, nauczyciele i ok. 40 pracowników szkoły. Projekt ma na celu rozpoznanie w środowisku wiedzy z zakresu niepełnosprawności. Efektem pracy zespołu jest opracowanie ulotek informacyjnych oraz przeprowadzenie spotkania dla rodziców oraz uczniów szkoły.**Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Bogatyni –** prowadzi pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach katechezy, wdż na temat niepełnosprawności.**Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni** prowadzi:- akcję edukacyjną – prelekcje, lekcje wychowawcze,- poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla rodzin, w których występuje problem niepełnosprawności,- współpracę z mediami w celu przedstawienia pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych – audycje radiowe, udział w Międzynarodowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełsnosparwnych.**ZSZ Bogatynia –** w szkole prowadzone są zajęcia z wychowawcą na temat tolerancji i akceptacji, młodzież angażuje się w różnych akcjach charytatywnych, prowadzony jest wolontariat młodzieży na rzecz DPS w Opolnie Zdroju.**Szkoła Podstawowa w Łagowie-** prowadzi pogadanki dla uczniów na temat funkcjonowania i właściwego traktowania osób niepełnosprawnych, pedagogizację rodziców na temat niepełnosprawności, wspiera rodziny uczniów niepełnosprawnych.**Liceum Ogólnokształcące w Bogatyni-** tematyka dotycząca niepełnosprawności jest realizowana na lekcjach wychowawczych. **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im E. Plater w Zgorzelcu-** realizuje zadanie poprzezkształtowanie pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych (zajęcia na lekcjach wychowawczych), porady i konsultacje dla rodziców uczniów niepełnosprawnych u specjalistów (tj. pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego) i psycholog szkolny śledzą na bieżąco strony PFRON, w celu uaktualnienia informacji na temat ofert skierowanych do osób niepełnosprawnych..**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zgorzelcu** realizuje zadanie poprzez:* inspirowanie działalności terapeutycznej w szkołach i placówkach, udzielanie konsultacji i innych form pomocy merytorycznej,
* uczestnictwo pracowników w naradach i szkoleniach,
* współpraca z pracownikami szkół/placówek odpowiedzialnymi za udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
* współpracę z instytucjami wspierającymi osoby niepełnosprawne i ich rodziny,
* popularyzację wiedzy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
* rozwijanie umiejętności wychowawczych w środowisku rodzinnym,
* prowadzenie indywidualnych badań diagnostycznych dzieci i młodzieży,
* wydawanie opinii o wczesnym wspomaganiu i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niedosłyszącej, autystycznej i niedowidzącej,
* wypracowanie, doskonalenie form i metod pracy korekcyjnej i terapeutycznej oraz prowadzenie zajęć z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną,
* ustalanie sposobów postępowania z dziećmi oraz wskazywanie im odpowiednich form opieki i nauki,
* określanie metod postępowania z uczniami, którzy nie kwalifikują się do kształcenia specjalnego, a napotykają na trudności w realizacji nauczania,
* udzielanie pomocy merytorycznej nauczycielom/wychowawcom w prowadzeniu czynnej obserwacji dzieci, u których występują objawy niepełnosprawności pod kątem ewentualnej pracy z nimi w warunkach masowej szkoły/ przedszkola,
* udzielanie indywidualnych porad w sprawie wyboru szkoły, ponadgimnazjalnej dla uczniów mających ograniczenia w wyborze zawodu z powodu choroby lub niepełnosprawności,

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bogatyni-** W ramach stałej współpracy ze szkołami i przedszkolami prowadzi konsultacje dla nauczycieli i specjalistów (głównie pedagogów) dotyczące specyfiki funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych i form udzielanej im pomocy, psychoedukacja rodziców, warsztaty dla nauczycieli przedszkoli Miasta i Gminy Bogatynia, audycje w lokalnym radio poświęcone pracy Poradni w tym działaniom na rzecz dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin, udostępnianie czasopism i publikacji na temat niepełnosprawności (kącik w holu poradni). **PUP Zgorzelec-** w Centrum Aktywizacji Zawodowej w 2017 roku świadczone były usługi poradnictwa i pośrednictwa zawodowego dla osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności w zakresie: * pomocy w podjęciu decyzji zawodowych, czyli wybranie odpowiedniej ścieżki zawodowej,
* możliwości szkolenia i kształcenia zawodowego z uwzględnieniem rodzaju i stopnia uszkodzenia organizmu,
* możliwości uzyskania zatrudnienia w danym zawodzie i informowanie o sytuacji na lokalnym rynku pracy.

**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu**- prowadzi cykliczne spotkania dla rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych w ramach projektu pt. „Uzależnienie to nie wyrok” umożliwiające uczestnikom bezpłatne porady z prawnikiem, psychologiem i psychiatrą. |
| Upowszechnianie wiedzy i form pomocy na rzecz niepełnosprawności |  | **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Zgorzelcu-** pracownicy ośrodka systematycznie pomagają rodzicom osób z niepełnosprawnością w pozyskaniu informacji dotyczących funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami w zakresie edukacji oraz optymalizacji życia społecznego.**PCPR w Zgorzelcu –** pracownicyinformują o możliwościach skorzystania ze wsparcia dla osób niepełnosprawnych.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu**: uczniowie mają możliwość skorzystania z porad doradcy zawodowego w szkole, psychologa i pedagoga oraz pielęgniarki szkolnej.**Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Zgorzelcu-** uwrażliwia młodzież na konieczność wsparcia rówieśników tzw. odwiedzanie w domach, pomoc w nauce, zachęcanie do udziału w życiu klasy.**Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Bogatyni -** Szkolne Koło Wolontariatu prowadzi różnorodne akcje propagujące wolontariat, akcje pomocowe- Góra grosza, WOŚP, Szlachetna Paczka, zbiórka żywności Caritas.Szkoła wspiera i zachęca młodzież gimnazjum do uczestnictwa w wolontariacie funkcjonującym przy Bogatyńskim Ośrodku Kultury.**Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni** udostępnia na stronie szkoły bazę danych o podmiotach działających na rzecz niepełnosprawnych .**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bogatyni-** Zamieszcza informacje o podmiotach i instytucjach działających na rzecz osób niepełnosprawnych (tablica ogłoszeń w holu poradni), konsultacje indywidualne dla rodziców, opiekunów, nauczycieli, specjalistów.**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu**- zamieszcza informacje w mediach lokalnych dot. działań na rzecz osób niepełnosprawnych. |
| Tworzenie środowiska przyjaznego dla osób niepełnosprawnych |  | **Urząd Miasta Zgorzelec –** realizacja celu odbywa się poprzez podwyższanie kwalifikacji pracowników szkół w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz poprzez szkolenia w tym kierunku i studia podyplomowe.**Urząd Miasta i Gminy Węgliniec -** Nowa strona internetowa urzędu dostosowana do potrzeb osób niedowidzących. Możliwa jest obsługa interesantów w języku migowym. Utworzono na parterze Biura Obsługi Interesanta; Wspierane są działania Stowarzyszenia Seniorzy Gminy Węgliniec (wyjazdy seniorów na basen w Osiecznicy na gimnastykę korekcyjną, wyjazdy krajoznawcze dla seniorów i osób niepełnosprawnych, spotkania plenerowe). Prowadzona jest profilaktyka zdrowotna osób starszych – zajęcia rekreacyjne dla seniorów w Czerwonej Wodzie, Węglińcu i Starym Węglińcu. Przekazywane są seniorom, osobom niepełnosprawnym tzw. pudełka życia.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Zgorzelcu-** w ośrodku, dla uczniów i ich rodzin cyklicznie odbywają się okolicznościowe imprezy sportowe i kulturalne m.in. konkursy plastyczne, recytatorskie, wokalne). Prowadzone są szkolenia otwarte na temat komunikacji alternatywnej i funkcjonowania osób z różnymi niepełnosprawnościami. Pracownicy pedagogiczni systematycznie podnoszą kwalifikacje zawodowe na studiach podyplomowych i kwalifikacyjnych.**Starostwo Powiatowe -** Jednym ze sposobów osiągania zamierzonych celów strategicznych jest powierzanie lub wpieranie finansowe poprzez otwarte konkursy ofert realizacji zadań publicznych. Zadania realizowane w 2018 r.:1.Fundacja niepełnosprawnym i oczekującym pomocy – Integracyjne Zawody Sportowe. X edycja.2. Polski Związek Niewidomych Okręg Dolnośląski, Koło Terenowe Zgorzelec - Ogród Wyobraźni – ZOO bez barier. To coroczny cykl wycieczek dla osób niewidomych i słabo widzących. Wyjazdy te mają za zadanie zdobycie umiejętności poruszania się po nieznanym terenie przy pomocy sygnalizacyjnej laski.**Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Zgorzelcu-** współpracuje i wymienia doświadczenia z pracownikami PPP, zespołowo opracowuje IPET (indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny), dostosowuje gabinety do wymogów osób na nauczaniu indywidualnym tzn. wysokość ławek, zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych.Wprowadzane są działania termomodernizacyjne w budynku. Utworzono stanowisko multimedialne dla osób z niepełnosprawnościami tzn. komputer z dostosowaną myszką i klawiaturą oraz emulator tekstu. Zakupiono schodołaz, zamontowano podjazdy na schodach wejściowych do szkoły.**Szkoła Podstawowa nr 5 im. Bolesława Chrobrego w Bogatyni** - poprawia się jakość standardów obiektu szkolnego, podnoszone są kwalifikacje pracowników w zakresie obsługi osób z niepełnosprawnością oraz jakość oferowanych usług, organizowane są imprezy(w tym cykliczne) kulturalne, turystyczne i sportowe, umożliwiające aktywne uczestnictwo osób niepełnosprawnych i integrację ze społecznością lokalną oraz promowanie i prezentację twórczości i dorobku;**Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Bogatyni** – Zadanie realizowane poprzez: -Przekazywanie przez system vulcan rodzicom informacji dotyczących organizowanych imprez. - Organizację Pikniku Integracyjnego –wrzesień, w trakcie, którego prowadzone są zbiórki funduszy na rzecz uczniów niepełnosprawnych. - Udział młodzieży szkolnej w wolontariacie funkcjonującym przy Bogatyńskim Ośrodku Kultury. (zajęcia czwartkowe- pomoc osobom niepełnosprawnym w terapii zajęciowej, wspólne wyjścia na spacery itp.)- Działania Szkolnego koła PCK-zbieranie środków na pomoc osobom chorym, z niepełnosprawnością, wyjścia do szpitala.- Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu-promowanie idei wolontariatu wśród młodzieży- konkurs na komiks-Jak ważne jest pomaganie innym, konkurs plastyczny- Pomocna dłoń, zbiórka zakrętek dla hospicjum, lekcje wychowawcze o wolontariacie, konkurs na opowiadanie/wiersz- Pomaganie jest fajne. -Dzień Wolontariatu- działania zachęcające do włączenia się młodzieży w wolontariat.**LO w Bogatyni –** realizacja zadania poprzez: umowy wolontariackie uczniów LO z DPS Jędrek w Opolnie Zdroju, czynny udział wolontariuszy w akcjach i imprezach organizowanych przez DPS Jędrek w Opolnie Zdroju.**Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni** prowadzi Koło Wolontariatu, Oddziały integracyjne w szkole. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej: surdopedagogika, tyflopedagogika, oligofrenopedagogika, logopedia, socjoterapia, terapia pedagogiczna, muzykoterapia. Organizowane SA imprezy okolicznościowe: sportowe, konkursy wiedzy, rozwijanie twórczości, itp. **Szkoła Podstawowa w Łagowie-** realizuje zadanie poprzez - podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem niepełnosprawnym – udział w kursach doskonalących, zorganizowanie szkoleniowej rady pedagogicznej pod kątem metod pracy z uczniami z różnymi rodzajami niepełnosprawności, udział nauczycieli w szkoleniu przygotowującym do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu-** w procesie realizacji programu nauczania uwzględnia się potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Dla uczniów posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności tworzone są indywidualne programy Edukacyjno- Terapeutyczne z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia niepełnosprawnego. Uczniowie niepełnosprawni są włączani w działania w zakresu rekreacji i sportu organizowane przez szkołę. W szkole obchodzony jest Dzień Niepełnosprawnego pod hasłem „Pokonywanie Barier”.**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu zrealizowała:** * 5.04 Integracyjne Warsztaty Plastyczne,
* 13.06 Integracyjne Zawody Sportowe,
* 6.12 15–lecie działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej Zgorzelec,
* Współpraca z samorządem lokalnym przy realizacji zadań własnych i zadań zlecanych,
* Udział przedstawicieli władz lokalnych w uroczystościach okolicznościowych organizowanych w Fundacji,
* Organizowanie występów artystycznych, imprez integracyjnych.
 |
| **2. CEL STRATEGICZNY: POPRAWA DOSTĘPNOŚCI ŚRODOWISKA DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Ułatwienie dostępu do obiektów użyteczności publicznej | 1. zwiększenie dostępności obiektów użyteczności publicznej dla osób niepełnosprawnych;
2. zwiększenie znajomości problemów osób niepełnosprawnych wśród społeczności.
 | **Urząd Miasta Zgorzelec** – w budynku urzędu zamontowano windę, która udostępniana jest osobom niepełnosprawnym. W windę zaopatrzono również szkołę. Nauczyciele wspierający się doskonalą dzięki czemu przyczyniają się do lepszego funkcjonowania uczniów z klas integracyjnych. Filię Miejskiej Biblioteki Publicznej przeniesiono do budynku bez barier, przy ul. Mickiewicza 13.**Urząd Miasta i Gminy Węgliniec -** zamontowano platformę dla osób niepełnosprawnych w budynku urzędu.**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu**- organizowane są wizyty i spotkania dla osób niepełnosprawnych w urzędach, placówkach usługowych, kulturalnych pod kątem dostępności dla osób niepełnosprawnych. Zajęcia dydaktyczno-edukacyjne. Świadczona jest pomoc w pozyskiwaniu środków na likwidację barier architektonicznych z PFRON. |
| Kształtowanie świadomości  | **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**- prowadzi stronę internetową dot. działalności jednostki, możliwości pozyskania wsparcia finansowego, szkoleniowego i specjalistycznego. Osoby niepełnosprawne mogą ze strony pobrać wnioski w celu pozyskania dofinansowania w ramach rehabilitacji społecznej. Osoby głuchonieme mogą skorzystać z usług tłumacza języka migowego. Mogą również komunikować się z jednostką za pomocą komunikatora GG, poczty elektronicznej, SMS. Dostosowanie treści informacyjnych PCPR w Zgorzelcu w formie tekstu łatwego do czytania i zrozumienia dla osób niepełnosprawnych tj. tablicy informatycznej, tabliczek przydrzwiowych (również z symbolami zamiast napisów), strony internetowej, BIP przystosowanych do korzystania przez osoby z różnymi niepełnosprawnościami. |
| Likwidacja barier transportowych  | **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie** w ramach środków PFRON dofinansowało zadania związane z likwidacją barier architektonicznych i technicznych oraz w komunikowaniu się w łącznej kwocie 31.978 zł dla 14 osób niepełnosprawnych. Trzy osoby niepełnosprawne z dysfunkcją utrudniającą swobodę ruchu skorzystało z dofinansowania do przystosowania mieszkania do indywidualnych potrzeb. Dla jednej osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim wykonany został podjazd do budynku mieszkalnego. Ponadto w ramach w/w środków 10 osób niepełnosprawnych otrzymało dofinansowanie do likwidacji barier technicznych. Dzięki realizacji powyższego zadania osoby mają swobodny kontakt z otoczeniem. **Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu**- dowóz osób niepełnosprawnych przystosowanym BUS-em na WTZ, przekazywanie informacji o dostępności sprzętu i środków. Śledzenie stron internetowych PCPR i PFRON oraz pomoc w uzyskiwaniu środków. |
| **3. CEL STRATEGICZNY: WZROST POZIOMU SAMODZIELNOŚCI I NIEZALEŻNOŚCI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ ORAZ ICH INTEGRACJA SPOŁECZNA** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Umożliwienie niepełnosprawnym mieszkańcom powiatu uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej | 1. pobudzenie/ wzrost poziomu aktywności osób z niepełnosprawnością
2. wzmocnienie zaradności osobistej i samodzielności;
3. wzrost liczby osób niepełnosprawnych prowadzących samodzielne życie społeczne i zawodowe;
4. ułatwienie osobom niepełnosprawnym samodzielnego funkcjonowania.
 | **Starostwo Powiatowe:** Prowadzenie warsztatów terapii zajęciowych dla niepełnosprawnych przez Fundację „Niepełnosprawnym i oczekującym pomocy” dzięki wsparciu finansowemu z budżetu Powiatu Zgorzeleckiego.**Urząd Miasta Zgorzelec– Gmina Miejska Zgorzelec** wspiera Fundację Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy realizującą zadania na rzecz osób niepełnosprawnych w ramach prowadzonych WTZ. **POW w Zgorzelcu**– oferuje wszechstronne wsparcie dla swoich uczestników, pomoc w powrocie do prawidłowego ich funkcjonowania w społeczeństwie, utrzymanie podopiecznych w dobrej kondycji fizycznej i psychicznej, pomoc w przywróceniu samodzielności, dającej możliwość zaspakajania swoich potrzeb, możliwość rozwijania zainteresowań uczestników - stworzenie alternatywy realizacji własnej ekspresji twórczej, poprawę wzajemnych relacji interpersonalnych, w tym także umiejętność komunikowania się, wzajemną pomoc i wsparcie uczestników w placówce i poza nią, wsparcie w rozwijaniu umiejętności spędzania wolnego czasu, przeciwdziała izolacji społecznej, zapobiega marginalizacji życia i stygmatyzacji osób zaburzonych psychicznie, (POW w Zgorzelcu współpracuje z partnerami- m.in. DPS „Ostoja’, DPS „Jutrzenka”, POW w Opolnie Zdroju, DPS w Nielestnie, DPS w Mirsku, ŚDS w Głogowie, WTZ w Zgorzelcu, DPS w Ebersbach)**Warsztaty Terapii Zajęciowej w Zgorzelcu**- poszerzenie(wzbogacenie) oferty warsztatów terapii zajęciowej poprzez pozyskiwanie dodatkowych pieniędzy z programów zewnętrznych przez organ prowadzący.**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu-** utworzenie oraz prowadzenie Warsztatów terapii Zajęciowej. Placówka przeznaczona jest dla osób niepełnosprawnych w stopniu co najmniej umiarkowanym, które legitymują się orzeczeniem ze wskazaniem do uczestnictwa w WTZ. WTZ stwarzają możliwość osobom niezdolnym do podjęcia zatrudnienia na rehabilitację społeczną i zawodową. Działania te mają za zadanie przywrócić zdolność zawodową, kompensować braki lub nabyć umiejętności zawodowe umożliwiające zatrudnienie na otwartym rynku pracy. Głównym celem realizowanym przez WTZ jest skuteczne prowadzenie terapii społecznej i zawodowej. Cele szczegółowe to maksymalne wyrównywanie szans niepełnosprawnych uczestników w każdej dziedzinie życia, wszelkie działania prowadzące do ochrony ich zdrowia, psychicznego i fizycznego oraz wspieranie ich rodzin.**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**- na działalność WTZ przeznaczono 719.820 zł. z pieniędzy PFRON oraz 79.980 zł budżetu powiatu. W celu sprawdzenia standardu i poziomu usług PCPR systematyczne kontroluje WTZ. |
| Integracja i aktywizacja społeczno – zawodowa osób niepełnosprawnych | **Urząd Miasta Zgorzelec**– Uczniowie niepełnosprawni szkoły podstawowej nr 2 biorą aktywny udział w życiu szkoły (w zabawach, dyskotekach, Festynie Rodzinnym, apelach profilaktycznych).**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu-** realizuje zadanie poprzez otwarty konkurs ofert zorganizowanie oraz przeprowadzenie Integracyjnych Warsztatów Plastycznych, Integracyjnych Zawodów Sportowych. Współpraca z samorządem lokalnym przy realizacji zadań własnych i zadań zlecanych. Udział przedstawicieli władz lokalnych w uroczystościach okolicznościowych organizowanych w Fundacji.**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie** w 2017r. realizowało pilotażowy program „Aktywny Samorząd” finansowany z pieniędzy PFRON w ramach którego osoby niepełnosprawne mogły ubiegać się o pomoc w: - uzyskaniu prawa jazdy kat. B,- przeszkoleniu z obsługi dofinansowanego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania, - zakupie protezy kończyny z nowoczesnymi rozwiązaniami technicznymi,- utrzymaniu sprawności technicznej wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym,- utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej,- uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym. Na w/w dofinansowania złożono 49 wniosków na kwotę 232.019 zł. z czego dofinansowanie otrzymało 44 osób na kwotę 155.316 zł. |
| Tworzenie systemu środowiskowego wsparcia i pomocy osobom niepełnosprawnym | **DPS Jędrek-** prowadzona jest rehabilitacja społeczna dla mieszkańców. Zajęcia mają na celu: poprawie funkcjonowania społecznego w szczególności wyrabianie zaradności osobistej, pobudzenie aktywności społecznej, wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych, promowanie zdrowia psychicznego przez aktywizację fizyczną mieszkańców Domu. **DPS Jutrzenka**- prowadzenir działalności opiekuńczo-terapeutycznej wobec własnych mieszkańców, w tym niepełnosprawnych.**DPS Ostoja -**W/w cel nie jest realizowany w formie i sposobie wskazanym w Powiatowym Programie Działań na rzecz osób niepełnosprawnych w Powiecie Zgorzeleckim na lata 2015-2020.**Urząd Miasta Zgorzelec–** W szkołach pogłębiana jest wiedza o osobach niepełnosprawnych. Opinie Poradni PP o uczniach są analizowane przez nauczycieli przedmiotu, wychowawców, psychologa i pedagoga szkolnego.**MOPS Zgorzelec–** w 2017r. nie było zgłoszeń dot. mieszkań chronionych, mieszkań treningowych, zakładów aktywności zawodowej i spółdzielni socjalnych, w związku z czym nie były podejmowane działania w tym zakresie. |
| Wspomaganie osób niepełnosprawnych przez asystenta | Brak tego typu działań w Powiecie Zgorzeleckim. |
| Pogłębienie wiedzy o uprawnieniach przysługujących osobom niepełnosprawnym | **Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu-** realizacja celu poprzez:- Informowanie osób niepełnosprawnych o przysługujących im uprawnieniach, pomoc w załatwianiu wszelkiego rodzaju spraw. - Pomoc osobom niepełnosprawnym w formalnościach związanych ze zdobywaniem dofinansowań (PFRON). - Możliwość korzystania z programów komputerowych dostosowanych do osób niewidomych i słabo widzących. - Pomoc logopedyczna, psychologiczna wg potrzeb.**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**: prowadzi stronę internetową dot. działalności jednostki (dostosowaną do różnych niepełnosprawności korzystających), możliwości pozyskania wsparcia finansowego, szkoleniowego i specjalistycznego. Osoby niepełnosprawne mogą ponadto pobrać wnioski na poszczególne dofinansowania wynikające z rehabilitacji społecznej. Osoby głuchonieme zwracając się do PCPR o pomoc mogą skorzystać z usług tłumacza języka migowego. Mogą również komunikować się z jednostką za pomocą komunikatora GG, poczty elektronicznej, SMS.  |
| **4. CEL STRATEGICZNY: PODNIESIENIE POZIOMU USŁUG W ZAKRESIE POMOCY INSTYTUCJI DZIAŁAJACYCH NA RZECZ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Otwarcie domów pomocy społecznej na środowisko  | 1. wzrost jakości usług świadczonych przez domy pomocy społecznej;
2. poprawa psychofizycznej sprawności i zaradności osobistej oraz pomoc w wykonywaniu czynności życia codziennego;
3. uwrażliwienie społeczeństwa na problemy osób niepełnosprawnych
4. pobudzenie współpracy; między organizacjami pozarządowymi, służbami społecznymi, sektorem prywatnym, samorządami lokalnymi, osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami.
 | **DPS „Jędrek” w Opolnie-Zdroju** współpracuje ze Szkołą Podstawową w Opolnie-Zdroju, Liceum Ogólnokształcącym w Bogatyni, ZSZ Św. Barbary w Bogatyni, Pracownią Integracyjną „Bez Barier” w Bogatyńskim Ośrodku Kultury, TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży „Integracja bez barier, DPS w Niemczech Diakoniewerk Oberlausitze.v. Katharinenhof, DPS w Zgorzelcu, Nielestnie, Szarocinie,Mirsku.**DPS Jutrzenka-** Współpracuje na zasadzie spotkań integracyjnych, bez wspólnych projektów.**DPS Ostoja-** otwiera się na środowisko i społeczność lokalną poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym: instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, placówkami oświatowymi i kulturalnymi itp., na zasadzie partnerstwa, wolontariatu oraz wspólnego uczestnictwa i organizacji wydarzeń kulturalno-oświatowych, zabawowo-rozrywkowych i edukacyjnych**Urząd Miasta Zgorzelec –** odbywają się spotkania uczniów z pensjonariuszami Domu Pomocy Społecznej. Prowadzone są pogadanki, tematyczne przedstawienia artystyczne przygotowywane przez uczniów szkół miejskich dla mieszkańców DPS. |
| Zwiększenie współpracy wszystkich instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych  | **DPS Ostoja** w 2017r. zrealizował w partnerstwie z Fundacją Społeczną „Łużyce” oraz Warsztatami Terapii Zajęciowej w Lubaniu projekt „A ja także potrafię” mający na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, integrację międzypokoleniową. Projekt był realizowany dzięki dofinansowaniu ze środków PFRON oraz Urzędu Marszałkowskiego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego w ramach promocji województwa dolnośląskiego jako regionu przyjaznego osobom niepełnosprawnym oraz środkom własnym organizacji pozarządowych.Ponadto realizował w latach 2016r. – 2017r. dwa projekty w partnerstwach ze Szkołą Podstawową Nr 2 w Zgorzelcu, oraz Hufcem ZHP w Zgorzelcu. Działania bezkosztowe. Niezależnie od powyższego od wielu lat DPS pracuje metodą integrującą, mającą na celu integrację społeczną, w tym międzypokoleniową, profilaktykę wykluczenia osób w podeszłym wieku, wzmacnianie kontaktów ze środowiskiem lokalnym, edukację, w tym osób starszych (andragogika), itp.Partnerzy w realizacji w/w celów to:• Stowarzyszenie Apostolstwo Trzeźwości Zgorzelec, Parafia p/w św. Bonifacego, cel: integracja społeczna, edukacja,Współorganizacja i uczestnictwo w corocznym festynie Św. Bonifacego,• Stowarzyszenie Chorych na Stwardnienie Rozsiane, przyjaciół i ich rodzin, cel: integracja społeczna, spotkania integracyjne,• Klub Seniora w Zgorzelcu, cel: integracja społeczna, wzmocnienie kontaktów ze środowiskiem lokalnym, profilaktyka wykluczenia osób starszych,Wspólny udział w wydarzeniach kulturalno - oświatowych i zabawowo – rozrywkowych (obchody Dnia Seniora i Bal Kapeluszy, „Kaziuki”),• Zespoły Ludowe: „Żarki”, „Lasowianki”, „Łużyczanki”, lokalni muzycy; cel: integracja społeczna, wydarzenia kulturalno-oświatowe i zabawowo – rozrywkowe,• Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta i Schronisko dla bezdomnych mężczyzn im. Św. Brata Alberta w Zgorzelcu, cel: integracja społeczna, wzajemna edukacja, wspieranie programu wychodzenia z bezdomności, wolontariat,Wolontariat – prace na rzecz społeczności DPS „Ostoja”, rozmowy, poznawanie się, itp.• Domy Pomocy Społecznej w Polsce, Niemczech (Ebersbach) i Czechach (Krasna Lipa), cel: integracja społeczna,wspólny udział w imprezach, zabawach, imprezach kulturalno-oświatowych i sportowych,• Miejski Dom Kultury w Zgorzelcu, cel: integracja społeczna, Współorganizacja Jarmarku Wielkanocnego:• Biblioteka Miejska w Zgorzelcu cel: integracja społeczna, w tym międzypokoleniowa, edukacja, wzmocnienie kontaktów ze środowiskiem lokalnym, spotkania kulturalno-oświatowe (np. spotkania autorskie wokół: filmu, literatury, poezji),Udział mieszkańca DPS „Ostoja” w konkursie plastycznym dotyczącym Adama Chmielowskiego – czyli Św. Brata Alberta, w którym ww. zajął 3 miejsce.• Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zgorzelcu, cel: przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,dofinansowanie z Funduszy PFRON do wyjazdów na wczasy rehabilitacyjne, dofinansowanie do sprzętu rehabilitacyjnego (w tym łóżek specjalistycznych),• Szkoły Podstawowe, Gimnazjum Nr 1 w Zgorzelcu, Przedszkola, Państwowa Szkoła Muzyczna I i II stopnia w Zgorzelcu, Szkoły Ponadgimnazjalne, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Zgorzelcu, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Zgorzelcu, cel: integracja międzypokoleniowa, edukacja, profilaktyka wykluczenia osób starszych,spotkania okazjonalne: dzień babci i dziadka, jasełka, warsztaty plastyczne, koncerty, działania w ramach wolontariatu• Powiatowy Ośrodek Wsparcia w Zgorzelcu, cel: integracja społeczna i międzypokoleniowa,Zajęcia oraz imprezy kulturalno-oświatowe, sportowe, zabawowo-rozrywkowe.• Powiatowa Stacja Epidemiologiczna w ZgorzelcuProfilaktyka i edukacja zdrowotna, promocja zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom• Bogatyński Ośrodek Kultury; cel: integracja społeczna, zmiana wizerunku osób w podeszłym wieku, edukacja, aktywizacja,Udział w Międzynarodowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych (2 mieszkańców DPS „Ostoja” zostali wyróżnieni dyplomami i upominkami).**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**- PCPR współpracuje na bieżąco z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez informowanie o szkoleniach, spotkaniach z zakresu pracy, funkcjonowania osób niepełnosprawnych, oraz poprzez propagowanie informacji o działaniach dla niepełnosprawnych. |
| Zwiększenie współpracy z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych | **Starostwo Powiatowe-** Stowarzyszenie Kobiet „Interclub Femina” - ściśle współpracuje z kołami wolontariackimi w szkołach.**ZSZ Bogatynia** od2017 r. działa Szkolny Klub Wolontariatu.**Urząd Miasta Zgorzelec –** W szkołach działa wolontariat.**Szkoła Podstawowa nr 5 im. Bolesława Chrobrego w Bogatyni**- szerzy ideę wolontariatu poprzez zbiórki żywności, pieniędzy, Caritas, udział w WOŚP oraz Szlachetnej Paczce, zbiórki odzieży przy współudziale uczniów, rodziców, nauczycieli i społeczności lokalnej. Uczestniczy w konkursie „Szkolny Klub Wolontariatu”. Organizuje konkursy, Dzień Wolontariusza, prowadzi lokalne akcji pomocowych na terenie szkoły.**Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Bogatyni -** Szerzy ideę wolontariatu, zachęca młodzież do zaangażowania w działaniach wolontariatu działającego przy Bogatyńskim Ośrodku Kultury. W szkole działa Szkolne Koło Wolontariatu oraz PCK, które prowadzi wizyty w szpitalu gminnym oraz rozdaje drobne upominki osobom chorym, niepełnosprawnym, w czasie świątecznym odbywa się śpiewanie kolęd, wspólne spędzanie czasu. Szkoła współpracuje ze Związkiem Sybiraków, Kołem Kombatantów.**Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni –** prowadzi Szkolne Koło Wolontariatu.**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu-** realizuje zadanie poprzez udział wolontariatu przy organizacji wszelkiego rodzaju imprez i uroczystości, w których beneficjentami są osoby niepełnosprawne. Organizowanie i uczestnictwo w imprezach o charakterze integracyjnym ze szkołami podstawowymi, gimnazjami, szkołami średnimi z powiatu zgorzeleckiego oraz innymi placówkami dla osób niepełnosprawnych. Organizowanie występów artystycznych oraz imprez integracyjnych. Udział w kiermaszach organizowanych przez inne organizacje. Promowanie prac plastycznych osób niepełnosprawnych na wystawach. **Niepubliczne Przedszkole w Ruszowie Akademia Wesołego Odkrywcy**- współpracuje z Fundacją Dzieciom „Zdążyć z pomocą” - zakupuje bajki o niepełnosprawnych dzieciach. **ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu:** współpracuje z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. |
| Podwyższanie poziomu funkcjonowania domów pomocy społecznej | **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**- mając na względzie właściwe funkcjonowanie jednostek, a co za tym idzie utrzymanie wysokiego standardu opieki i wsparcia niepełnosprawnych, PCPR corocznie przeprowadza kontrole w n/w jednostkach:- POW w Zgorzelcu 07.04.2017r.,- POW w Opolnie Zdroju 31.03.2017r.Skontrolowano standard świadczonych przez ośrodki usług zgodnie z zapisem § 18 rozporządzenia MPiPS z 9.12.2010r.w sprawie środowiskowych domów samopomocy;- DPS „Jutrzenka’ w Zgorzelcu 29.05.2017r.,- DPS „Ostoja” w Zgorzelcu 29.06.2016r.,-DPS „ Jędrek” w Opolnie Zdroju 24.07.2016r.Kontrole dotyczyły oceny zaspokojenia potrzeb bytowych i społecznych mieszkańców domu oraz organizowania i umożliwienia korzystania ze świadczeń zdrowotnych.**DPS Ostoja -**W 2017r. wykonano niezbędne prace remontowe do prawidłowego utrzymania stanu technicznego obiektu i jego otoczenia zgodnie z obowiązującym standardem:1. Wydzielenie pożarowe kolejnej klatki schodowej - koszt: 115.560 zł,
2. Remont zapleczy sanitarnych w 3 pokojach, remont 3 wc - koszt: 90.840,80zł,
3. Wykonano projekt budowlany – montażu włącznika PPOŻ,
4. Wykonano projekt zasilania budynku DPS w energię elektryczną.

W ramach środków własnych wykonano:1. Malowanie korytarza kuchni oraz drzwi do magazynów,
2. Malowanie 2 pokoi.

W celu usprawniania i poprawy jakości świadczonych usług udało się zrealizować najpilniejsze zakupy:1. Wymiana starego tapczanu na nowy dla osoby chodzącej,
2. Zakup 3 szaf, 3 szafek przyłóżkowych,
3. Zakup 1 wózka oddziałowego wielofunkcyjnego,
4. Zakup 3 telewizorów, 1 lodówki, 3 suszarek do włosów, 6 czajników bezprzewodowych,
5. Zakup 15 prześcieradeł,
6. Zakup rozdrabniacza,
7. Wymiana starego dywanu w świetlicy no nową wykładzinę dywanową.

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym DPS „Ostoja” otrzymał darowizny w postaci: tapczanu dla osoby chodzącej, wózka transportowego, 80 sztuk bulionówek oraz został wykonany remont 3 pokoi. Ponadto na bieżąco otrzymywaliśmy od osób prywatnych odzież, obuwie, artykuły ortopedyczne (kule, laski, balkoniki, itp.) oraz higieniczne (pieluchomajtki, pampersy), leki, opatrunki oraz materiały do prowadzenia terapii zajęciowej jak również kwiaty, doniczki do wystroju otoczenia Domu.Na bieżąco w ciągu roku podejmowano działania mające na celu poprawę świadczonych usług:1. Wykonywanie niezbędnych napraw i remontów w Domu oraz w jego otoczeniu,
2. Zaopatrzanie mieszkańców w środki ortopedyczne (7 materacy przeciwodleżynowych),
3. Zaopatrzanie w pieluchomajtki, wkładki urologiczne, podkłady higieniczne, pampersy,
4. Systematyczne podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników poprzez organizowanie i realizację szkoleń.

Utrzymanie wskaźników zatrudnienia w zespole opiekuńczo-terapeutycznym. |
| **5. CEL STRATEGICZNY: WZROST AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ I EDUKACYJNEJ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Aktywizacja, pomoc i doradztwo w zakresie poruszania się po rynku pracy | Zwiększenie możliwości wykorzystania potencjału zawodowego osób z niepełnosprawnością poprzez:1. dostęp do pośrednictwa, poradnictwa i doradztwa zawodowego oraz kursów i szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe;
2. zmianę profilu wykształcenia lub przekwalifikowanie osób z niepełnosprawnością zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy;
3. umożliwienie osobom niepełnosprawnym zdobycia odpowiedniego zatrudnienia;
4. wzrost poziomu wiedzy dotyczącej form i możliwości zatrudnienia osób z niepełnosprawnością oraz świadomości społecznej w zakresie rehabilitacji zawodowej tych osób;
5. wyrównanie szans i ograniczenie zjawiska dyskryminacji osób niepełnosprawnych na rynku pracy.
 | **Starostwo powiatowe -** Fundacja „Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy” - Fundacja zatrudnia terapeutów do fachowego prowadzenie zajęć, realizuje indywidualne programy terapeutyczne. Uczestnicy zdobywają wiedzę zarówno teoretyczną jak i praktyczna by w przyszłości umożliwić im realizowanie się także w sferze zawodowej.**Urząd Miasta Zgorzelec –** w szkołachprowadzone są zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym**.****Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Zgorzelcu-** Uczniowie uczestniczą w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia a później kariery zawodowej, W ramach realizacji podstawy programowej uczniowie Szkoły Przysposabiającej do Pracy uczestniczą w działaniach związanych z planowaniem codziennych aktywności dorosłego człowieka.**Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Zgorzelcu-** organizuje spotkania z doradcą zawodowym w PUP oraz prowadzi zajęcia z doradcą zawodowym na terenie szkoły.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu-** prowadzikonsultacje z doradcą zawodowym w zakresie możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnością. W programie wychowawczym szkoły realizowane są zajęcia dotyczące kształtowania pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych – kształtowanie empatii i zrozumienia.**Fundacja Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy w Zgorzelcu oraz WTZ-** Nauka i pomoc w tworzeniu pism (życiorysy, podania itp.), pomoc w wyszukiwaniu ofert pracy, praktyczna nauka zawodów w ramach pracowni WTZ. Nawiązanie kontaktów z przedsiębiorcami zatrudniającymi osoby niepełnosprawne.**Warsztaty Terapii Zajęciowej w Zgorzelcu**: **w ramach REHABILITACJI SPOŁECZNEJ organizują imprezy** lub uczestniczą, m.in. w 2017 r. podopieczni WTZ Zgorzelec uczestniczyli w:* spotkaniu z rodzicami połączonym z wystawą prac uczestników,
* 21.03 Międzynarodowe Zawody Latawcowe w Lwówku Śląskim,
* 1.04- 15.12 cykliczne spotkania dla rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych w WTZ Zgorzelec. Projekt pt. „Uzależnienie to nie wyrok” daje umożliwić uczestnikom skorzystania z bezpłatnych porad z prawnikiem, psychologiem i psychiatrą,
* 5.04 Integracyjne Warsztaty Plastyczne w WTZ Zgorzelec,
* 7.06 Udział w Integracyjnej Olimpiadzie Sportowej w Lubaniu,
* 13.06 Integracyjne Zawody Sportowe organizowane przez WTZ Zgorzelec,
* 29.09 Spływ kajakowy po Nysie Łużyckiej organizowany przez Stowarzyszenie z Gorlitz,
* 14.11 X Międzynarodowy Przegląd Osób Niepełnosprawnych w Bogatyni,
* 6.12 Udział w Konferencji podsumowującej 15-lecie działalności WTZ Zgorzelec,
* 19.12 Wigilia uczestników WTZ,
* Cotygodniowe wyjścia z uczestnikami na basen do Miejskiego Centrum Sportowo- Rekreacyjnego w Zgorzelcu,
* W ramach terapii społecznej WTZ stale współpracuje z opiekunami i rodzicami osób niepełnosprawnych- uczestników WTZ. Celem współpracy jest przede wszystkim zapoznanie się z najbliższym środowiskiem podopiecznego. Głębsza wiedza instruktorów pozwala na kompleksową ocenę uczestnika, co przekłada się na skuteczną terapię. Formami współpracy jest: kontakt telefoniczny, kontakt w czasie zebrań, spotkań integracyjnych z rodzicami oraz relacja bezpośrednia przy codziennym przyprowadzaniu i odbiorze uczestników.

**Muzyka i teatr-** uczestnicy WTZ regularnie pod okiem instruktorów aktywizowani są w zajęcia muzykoterapeutyczne, których efektem jest nie tylko poprawa samopoczucia psychofizycznego ale również wzrost umiejętności muzycznych, wokalnych i teatralnych, dzięki czemu możliwe jest organizowanie, przedstawień okolicznościowych, jasełek czy akademii muzycznych. Ponadto w ramach prowadzonej terapii WTZ aktywnie od kilku lat współpracuje z Krakowską Agencją Artystyczną. Aktorzy scen krakowskich regularnie wystawiają dydaktyczne przedstawienia i prowadzą warsztaty teatralne dla uczestników na WTZ.1. **Integracja i uspołecznienie -** terapia społeczna odbywająca się w pracowniach w pięcio-osobowych grupach, imprezach okolicznościowych jak i poprzez wszelkie kontakty społeczne tj.:
* Cykliczne pogadanki, zajęcia praktyczne na pracowni pod kontrolą instruktora,
* Wspólne uroczyste śniadanie z okazji Świąt Wielkanocnych,
* Wyjście na cmentarz w Zgorzelcu jako narzędzie kształtujące szacunek do zmarłych. Upamiętnienie bliskich świecami i stroikami oraz pielęgnowanie i porządkowanie „zapomnianych” grobów,
* Zabawa Andrzejkowa w oparciu o zwyczaje i obyczaje ludowe,
* Bożonarodzeniowe spotkanie dyrekcji, uczestników i instruktorów , podsumowanie roku, wzajemne przekazanie życzeń oraz przekazanie uczestnikom świątecznych paczek.

**Trening ekonomiczny -** wszyscypodopieczni WTZ biorą aktywny udział w treningu ekonomicznym, który jest przyznawany zgodnie z posiadanymi środkami i w oparciu o frekwencję uczestnika według regulaminu WTZ i zatwierdzeniu Rady Programowej. Celem treningu jest kształtowanie umiejętności samodzielnego odczytywania i realizowania własnych potrzeb, racjonalnego dysponowania środkami płatniczymi, praktycznego zastosowania umiejętności czytania i liczenia oraz integracji społecznej..**REHABILITACJA ZAWODOWA-** rehabilitacja zawodowa dotyczy rozwoju wszelkich podstawowych i złożonych umiejętności mających umożliwić podjęcie przez uczestnika WTZ określonej pracy. Terapia zawodowa odbywa się przede wszystkim w 9 pracowniach tematycznych. Ponadto WTZ współpracuje z gronem specjalistów którzy doprowadzają stan psychofizyczny uczestnika do maksymalnej sprawności.1. Praca uczestników w dziewięciu pięcio- osobowych pracowniach pod kontrolą instruktora, dostosowanych do umiejętności możliwości i predyspozycji. Kształtowanie podstawowych jak i złożonych umiejętności zawodowych. W pracowniach stosuje się takie formy pracy jak: arteterapia, fizjoterapia, rehabilitacja, muzykoterapia, choreoterapia, hortiterapia, sztuki kulinarne, ergoterapia, biblioterapia, dramatoterapia, poezjoterapia, estetoterapia, kinezyterapia, ludoterapia itp.
2. Współpraca z psychologiem- WTZ zatrudnia psychologa który poprzez spotkania indywidualne i grupowe pomaga uczestnikom w rozwiązywaniu wszelkich dylematów, problemów. Stanowi ponadto rolę doradcy zawodowego, posiada stały kontakt z rodzicami i opiekunami. Psycholog również ściśle współpracuje z instruktorami oraz wchodzi w skład Rady Programowej.
3. Współpraca z logopedą- logopeda pracuje w WTZ z uczestnikami posiadającymi zaburzenia mowy spowodowane uszkodzeniem aparatu artykulacyjnego, uczestnikami po MPD bądź innymi dysfunkcjami werbalnymi.
4. Współpraca z lekarzem psychiatrą, który zna historie chorób uczestników, współpracuje z psychologiem, lekarzem rodzinnym, rodzicami, dzięki czemu może dobrać optymalną terapię oddziaływania psychicznego i farmakologicznego dla danego uczestnika.
5. Organizacja wyjść i spotkania w miejscach aktywności zawodowej. Ukazanie powyższych miejsc z perspektywy pracodawcy i pracownika tj. sklepy, restauracje, warsztaty szkolne, spotkania z przedsiębiorcami itp.

W WTZ uczestniczy 45 uczestników w 9 pracowniach terapeutycznych: stolarsko-modelarsko-dekoratorska, komputerowo-biurowej, odzieżowej, gospodarczo-ogrodniczej, gastronomicznej, rękodzieła artystycznego, ceramiczno-tkacko-bukieciarskiej, fizjoterapeutycznej, rehabilitacyjno-terapeutycznej. WTZ zatrudnia terapeutów, dba o wyposażenie pracowni oraz fachowe prowadzenie zajęć, realizuje indywidualne programy terapeutyczne.**PUP Zgorzelec-** W 2017 roku usługami poradnictwa zawodowego objęto również osoby z orzeczonym stopniem niepełnosprawności, w tym: - 50 osób – poradnictwo indywidualne (w ramach porad indywidualnych liczba wizyt wynosiła 65),- 6 osoby– poradnictwo grupowe,Powiatowy Urząd Pracy w Zgorzelcu w 2017 roku dysponował 63 ofertami pracy dla osób posiadających orzeczony stopień niepełnosprawności, z czego 4 dotyczyło ofert pracy na subsydiowane miejsce pracy. Dodatkowo osoby niepełnosprawne mogły korzystać ze wszystkich ofert pracy zamkniętych i otwartych, które były w dyspozycji Powiatowego Urzędu Pracy w Zgorzelcu. Warunkiem było spełnianie oczekiwań stawianych przez pracodawców planujących zatrudnienie.Powiatowy Urząd Pracy w Zgorzelcu organizuje szkolenia umożliwiające uzyskanie, uzupełnienie lub wzrost umiejętności i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do podjęcia pracy, ze szkoleń mogą i korzystają osoby niepełnosprawne, w roku 2017 Powiatowy Urząd Pracy w Zgorzelcu sfinansował również koszt szkolenia dla 2 osób bezrobotnych posiadających orzeczony stopień niepełnosprawności. w 2017 roku jedna osoba posiadająca status poszukującej pracy niepozostającej w zatrudnieniu skorzystała z dofinansowania studiów podyplomowych, ta forma pomocy umożliwia pogłębienie wiedzy i zdobycie nowych umiejętności, dzięki czemu osoba poszukująca pracy może zwiększyć swoje szanse na rynku pracy. Dofinansowanie skierowane jest do osób bezrobotnych jak i poszukujących pracy, zarejestrowanych w powiatowym urzędzie pracy. |
|  |
| Aktywna Polityka pozyskiwania pracodawców, przyczyniająca się do tworzenia nowych miejsc pracy dla osób z niepełnosprawnością | **Urząd Miasta Zgorzelec–** realizacja celu poprzez zatrudnianie osób niepełnosprawnych w szkołach.**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**– pierwszeństwo w zatrudnieniu w jednostce os. z niepełnosprawnościami, przyjmowanie na staże osób z niepełnosprawnościami. |
| Promowanie idei kształcenia osób z niepełnosprawnością | **Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Zgorzelcu-** organizuje spotkania z doradcą zawodowym w PUP oraz prowadzi zajęcia z doradcą zawodowym na terenie szkoły.**Szkoła Podstawowa nr 5 im. Bolesława Chrobrego w Bogatyni-** prowadzi kampanię informacyjną, poradnictwo. Pomaga rodzinom z dziećmi niepełnosprawnymi, organizuje indywidualne konsultacje, zapewnia pomoc pedagoga i psychologa. Pomaga w zdobywaniu wiedzy na temat choroby, udziela informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy wsparcia, informuje o działających organizacjach stowarzyszeniach. Informuje rodziców oraz uczniów dzieci zdrowych o specyfice pracy i współdziałaniu z uczniami niepełnosprawnymi oraz ich rodzinami.**Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Bogatyni–** W szkole odbywają sięspotkania indywidualne szkolnego doradcy zawodowego z osobami z niepełnosprawnością, prowadzone jest doradztwo zawodowe, udzielane są informacje o możliwych ścieżkach kariery zawodowej, potrzebach lokalnego rynku pracy, możliwościach zatrudnienia po szkole.**Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni–** prowadzi poradnictwo zawodowe.**LO w Bogatyni** – realizuje spotkania i konsultacje z doradca zawodowym oraz realizuje program „Możesz więcej niż myślisz” – Pomysł na siebie i swoje miejsce na zawodowej mapie (Coca –cola HBC Polska).**SP Łagów -** przeprowadzenie kampanii informacyjnej wśród rodziców uczniów w klasach, w których uczą się uczniowie niepełnosprawni razem ze zdrowymi rówieśnikami.**MOPS w Zgorzelcu-** Na bieżąco informuje o możliwości podniesienia kwalifikacji i wykształcenia – bezpośrednio klientów poprzez zamieszczanie informacji na tablicy ogłoszeń. Informuje klientów o ofertach pracy dla osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności będących w dyspozycji Powiatowego Urzędu Pracy oraz uzyskanych bezpośrednio od pracodawców. Informuje osoby niepełnosprawne, zarejestrowane w PUP o możliwości skorzystania z usług doradcy zawodowego.**OPS w Bogatyni -** informowanie o szkoleniach dostępnych dla osób niepełnosprawnych i miejscach pracy.**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**: współpracuje na bieżąco z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez informowanie o szkoleniach, spotkaniach z zakresu pracy, funkcjonowania osób niepełnosprawnych, oraz poprzez programowanie informacji o działaniach dla niepełnosprawnych. |
| **6. CEL STRATEGICZNY: PROFILAKTYKA I OŚWIATA ZDROWOTNA W ZAKRESIE ZAPOBIEGANIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI** |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | OCZEKIWANE REZULTATY | REALIZACJA PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI |
| Poprawa bezpieczeństwa na drogach oraz zmniejszenie urazowości wśród społeczeństwa | Zapobieganie powstawaniu niepełnosprawności lub zmniejszenie skutków niepełnosprawności | **SP ZOZ w Bogatyni –** zaprasza się do klas funkcjonariusza z policji drogowej. Uczy się bezpiecznego przejścia przez drogę, udzielania pierwszej pomocy: ćwiczenia na fantomach, projekcja filmu, pogadanka.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Zgorzelcu-** Uczniowie uczestniczą w pogadankach, apelach i konkursach związanych z bezpieczeństwem drogowym. Organizowane są wycieczki do siedziby Straży Pożarnej, Komendy Powiatowej Policji. Ośrodek realizuje program Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – „Ratujemy i uczymy ratować”. **Szkoła Podstawowa nr 5 im. Bolesława Chrobrego w Bogatyni**- prowadzi pogadanki, prelekcje, konkursy, przygotowuje i egzaminuje na kartę rowerową. Szkoła wyposaża uczniów w opaski odblaskowe, zapraszanie przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej. Organizowany jest gminny konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć”. Szkoła zaprasza przedstawicieli firmy zajmującej się rozbudową Elektrowni Turów i prowadzone są pogadanki na temat budowy, utrudnień komunikacyjnych z nią związanych, zasad bezpieczeństwa w czasie trwania budowy, wyposażenie uczniów w elementy odblaskowe.**Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Bogatyni -** Realizuje Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyczny - lekcje wychowawcze w czasie których, poruszane są tematy bezpiecznego poruszania po drogach, bezpiecznych zachowań w czasie ferii, wakacji. Prowadzone są zajęcia Edukacji dla bezpieczeństwa, Szkolny Dzień Bezpieczeństwa. Uczniowie Szkoły biorą udział w konkursie „ Uczę się bezpieczne żyć”.**Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni –** prowadzi w szkole pogadanki, prelekcje, konkursy, turnieje, przygotowywanie i egzaminowanie na kartę rowerową, wyposażenie uczniów w opaski odblaskowe.**ZSZ Bogatynia** prowadzi dodatkowe zajęcia sportowe w wymiarze 2 godz. w tygodniu w ramach Szkolnego Klubu Sportowego oraz realizuje programy prozdrowotne na zajęciach wychowania fizycznego a także zajęciach z wychowawcą**Urząd Miasta Zgorzelec** – Szkoły posiadają monitoring wizyjny. Na przerwach nauczyciele pełnią dyżury wewnątrz budynku a także przed szkołą. Prowadzone są pogadanki przedstawicielami policji na lekcjach wychowawczych.**Urząd Miasta i Gminy Węgliniec -** Przebudowano ok. 1,5 km dróg gminnych – wykonano nawierzchnie asfaltowe, przeprowadzono remonty dróg za ok. 250 tys. zł, rozbudowano systemy oświetlenia ulicznego w Czerwonej Wodzie, Ruszowie, Starym Węglińcu, **Przedszkole Publiczne nr 7 w Bogatyni -** organizuje cykliczne zajęcia mające na celu wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. Organizowane są również spotkania i pogadanki z dzielnicową, która tłumaczy dzieciom jak bezpiecznie dotrzeć do przedszkola, w jaki sposób przechodzić przez jezdnię, jak bawić się bezpiecznie w domu, przedszkolu czy na ogólnodostępnym placu zabaw. Zwraca uwagę na konieczność zakładania elementów odblaskowych, które poprawiają widoczność dziecka na drodze oraz mogą uratować im życie.Dzieci wykazują się dużą wiedzą z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, znają się na kolorach, które występują w sygnalizacji świetlnej, wiedzą na jakim świetle wolno im przejść przez przejście dla pieszych.Przedszkole brało udział w Ogólnopolskim Konkursie „Bezpieczne Dziecko – Bezpieczne Przedszkole”. Otrzymało certyfikat.**Niepubliczne Przedszkole w Ruszowie Akademia Wesołego Odkrywcy-** realizuje zadanie poprzez:1. Spotkanie z funkcjonariuszem policji – pogadanka o ruchu drogowym i bezpieczeństwie na drodze.2. Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa podczas spacerów, wycieczek; zapoznanie z zasadami korzystania z przejść dla pieszych, itp.3. Przedszkole wyposażone jest w kamizelki odblaskowe dla każdego dziecka oraz gąsienice spacerowe.4. Przedszkolaki otrzymują w prezencie odblaski – opaski i przywieszki do plecaków.**SP Łagów-** organizowane są spotkania z policją na temat bezpiecznej drogi do szkoły, prowadzenie zajęć praktycznych w terenie związanych z bezpieczeństwem na drogach, udział w turnieju wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, organizowanie egzaminu na kartę rowerową.**LO Bogatynia-** prowadzona jest lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego (m. in. w czasie wakacji), gazetki, spotkania z policjantem (pogadanki na temat czynów karalnych, bezpieczeństwa np. w sieci).**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu-** w szkole prowadzone są zajęcia dotyczące bezpiecznych i prozdrowotnych zachowań w czasie wakacji, ferii zimowych, bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i do domu.**Warsztaty Terapii Zajęciowej w Zgorzelcu**: prowadzone są pogadanki dla uczestników WTZ Zgorzelec dotyczące bezpieczeństwa na drogach, kursy udzielania pierwszej pomocy.**POW w Zgorzelcu -** korzysta z hali sportowej w Zgorzelcu w każdą środę- prowadzona jest rozgrzewka, ćwiczenia ogólnousprawniające, gra w kosza, w siatkę, pilates.- Nieodpłatnie korzysta z basenu w Zgorzelcu w każdy czwartek – aqua aerobik, zabawa z piłką w wodzie, nauka pływania.- Prowadzi poranną gimnastyka w POW, ćwiczenia oddechowe i ogólnousprawniające na tzw. „dobry dzień”.- Silwoterapia, jako element terapeutyczny podczas spacerów.- Korzystanie z miejskich siłowni usytuowanych m.in. w parku miejskim w Zgorzelcu, - Liczne pogadanki i projekcje filmowe na temat zdrowego trybu życia i jak ważna jest aktywność fizyczna w codziennym życiu.**Komenda Powiatowa Policji w Zgorzelcu**- Wydział Ruchu Drogowego KPP Zgorzelec w 2017 roku skierował do zarządców dróg powiatu zgorzeleckiego 700 wystąpień z ujawnionym (944) nieprawidłowościami w obszarze bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Wystąpienia te dotyczyły infrastruktury drogowej, oświetlenia, oznakowania, bezpieczeństwa pieszych. Ponadto opiniowane były wnioski zarządców dróg, które dotyczyły projektów zmiany stałych i czasowych organizacji ruchu. Funkcjonariusze Prewencji Kryminalnej, Dzielnicowi oraz Ruchu Drogowego stale prowadzą spotkania w szkołach powiatu zgorzeleckiego, których tematem jest szeroko pojęte bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Prowadzone są cykliczne działania profilaktyczne, w czasie których społeczeństwo wyposażane jest w elementy odblaskowe, a także uczone jest zasad udzielania pierwszej pomocy w przypadku udziału w zdarzeniu drogowym Funkcjonariusze z WRD biorą udział w przygotowaniu i egzaminowaniu dzieci zdających egzaminy na kartę rowerową, biorą także udział w konkursach, tematem których jest wiedza z zakresu prawa o ruchu drogowym organizowanych przez placówki edukacyjne. W trakcie spotkań profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą poruszana jest tematyka respektowania praw osób niepełnosprawnych zwłaszcza w zakresie parkowania na miejscach wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych. Odnośnie przestrzegania praw osób niepełnosprawnych Komenda Powiatowa Policji w Zgorzelcu: przed budynkiem posiada miejsca parkingowe przeznaczone dla pojazdów, którymi poruszają się osoby niepełnosprawne, przed wejściem do budynku KPP obniżono krawężniki, pomieszczenia do przyjęć interesantów są również dostępne na parterze budynku- budynek wyposażony jest w tzw. schodołaz ułatwiający pokonywanie schodów, funkcjonariusze KPP są uczulani i zadaniowani pod kątem przestrzegania przepisów ruchu drogowego w sferze miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych. |
| Wykorzystanie kultury fizycznej, jako środka w kreowaniu zdrowia | **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Zgorzelcu-** Kultura fizyczna jest stałym elementem życia społeczności szkolnej. Modernizacja i doposażenie sali gimnastycznej, utworzenie sali doświadczania świata znacznie poprawiły komfort uprawiania sportu w placówce. Uczniowie biorą udział w imprezach sportowych na stadionie miejskim, w halach sportowych, spotykają się ze sportowcami lokalnych klubów, kibicują im ale i także realizują programy profilaktyczne np. „Trzymaj formę”.**Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Zgorzelcu-** organizuje dzień sportu, cyklicznie organizuje międzyszkolne zawody koszykówki. Zakupiono sprzęt, doposażono siłownię. Dwa razy do roku organizowane są wyjazdy w Tatry, jest to promocja aktywnych form wypoczynku. W trakcie jest budowa boiska szkolnego.**Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Bogatyni –** Szkoła stale unowocześnia swoją bazę rekreacyjno-sportową. Tworzą się klasy sportowe. Organizowane są imprezy sportowe- Dzień Sportu, rozgrywki w siatkówkę, tenis stołowy. Szkoła propaguje zdrowy styl życia w ramach zajęć w Szkolnych Kołach Sportowych. Uczniowie biorą udział w rozgrywkach sportowych na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim.**Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni –** promuje kulturę fizyczną.**Niepubliczne Przedszkole w Ruszowie Akademia Wesołego Odkrywcy**- wyposażone jest w sprzęt sportowy i rehabilitacyjny, np.: „ścieżki zdrowia”, piłki sensoryczne. Organizowane są imprezy sportowo – rekreacyjne.**Przedszkole Publiczne nr 7 w Bogatyni-** Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz przyjęte w przedszkolu programy zawierają szereg ofert edukacyjnych w zakresie kształtowania sprawności fizycznej dzieci. Nauczyciele w trosce o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną stwarzają warunki sprzyjające uczestnictwu dzieci w zabawach i grach sportowych. Prowadzone zajęcia uświadamiają dzieciom, że ruch pozwala zapobiegać wielu chorobom (wady postawy, nerwice, otyłość, niewydolność mięśniowa, cukrzyca itp.).Nauczyciele stwarzają okazje do ruchu, szukają takich form aktywności, które sprawiają dziecku zadowolenie i radość. Podczas wspólnych zabaw motywują dzieci do aktywności ruchowej. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem rodzinnym, w zakresie rozwoju sprawności fizycznej dziecka. Współdziałanie prowadzi do wzajemnego respektowania przez rodziców i nauczycieli działań mających w konsekwencji przekazać dziecku odpowiednią wiedzę oraz kształtować przyzwyczajenia i nawyki prozdrowotne. W przedszkolu każde dziecko wie, że aktywność fizyczna poprawia kondycję i wysmukla figurę, wpływa na wydolność organizmu, a także zapobiega wielu chorobom.  Niedostatek ruchu zaś powoduje, że rosnący organizm nie osiąga pełni rozwoju: ma mniejszą pojemność płuc, mniejszą wydolność fizyczną, słabsze mięśnie, gorszy refleks i koordynację ruchów. Aby aktywność fizyczna przyniosła odpowiednie efekty, powinna być systematyczna.Tradycją przedszkola stały się „Festyny rodzinne”, których głównym celem jest promowanie aktywności fizycznej. Głównym elementem festynu są rodzinne i grupowe potyczki sportowe. Co roku dzieci biorą udział w Międzyprzedszkolnej Olimpiadzie Sportowej.Przedszkole brało udział w Ogólnopolskim Konkursie „Na sportowo jest zdrowo- przedszkolny program wychowania przedszkolnego”. Otrzymało certyfikat.**SP Łagów-** systematycznie doposaża szkołę w sprzęt sportowy, organizowane są sportowe zajęcia pozalekcyjne – szkolne koło sportowe, festyn sportowy.**LO Bogatynia-** organizowany jest Szkolny Dzień Sportu.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu-** szkoła jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych tj.: podjazdy na wózki inwalidzkie, winda, toalety, prysznice oraz miejsca parkingowe. **Warsztaty Terapii Zajęciowej w Zgorzelcu**- prowadzona jest codzienna gimnastyka poranna dla uczestników WTZ. Udział w Integracyjnej Olimpiadzie Sportowej organizowanej przez WTZ w Lubaniu. Integracyjne Zawody Sportowe organizowane przez Fundację „Niepełnosprawnym i Oczekującym Pomocy”.**POW Opolno Zdrój-** doposażył salę rehabilitacyjną w sprzęt sportowy tj., bieżnię, dwa rowery treningowe, oraz matę masująca wielofunkcyjną. Uczestnicy regularnie korzystają z sali do ćwiczeń pod okiem fizjoterapeutów, codziennie też chodzą na długi spacer. Ponadto uczestnicy POW w Opolnie- Zdroju regularnie uczestniczą w akcjach o charakterze sportowo-rekreacyjnym, min. w roku sprawozdawczym powstała sekcja turystyczna POW, w której uczestnicy chodzą na piesze wędrówki po okolicznych szczytach, POW jest też organizatorem letnich igrzysk olimpijskich POW. |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci  | **Szkoła Podstawowa nr 5 im. Bolesława Chrobrego w Bogatyni** pomaga kierować osoby do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, pomaga w szukaniu specjalistów, prowadzi konsultacje indywidualne dla rodziców.**Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni –** prowadzi konsultacje indywidualne**.****SP Łagów:** prowadzi obserwację pedagogiczną w oddziale przedszkolnym (diagnozowanie dzieci, kierowanie rodziców do poradni psychologiczno – pedagogicznej).**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bogatyni-** prowadzona jestwielospecjalistyczna diagnoza małych dzieci, wydawane są decyzje w sprawie objęcia dziecka wczesnym wspomaganiem rozwoju (22 opinie), prowadzona jest terapia dla dzieci w ramach WWR (w roku 2017 objętych 14 dzieci), stałe konsultacje i wsparcie dla rodziców.**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zgorzelcu-** zajęcia diagnostyczno- terapeutyczne w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju,* przeciwdziałanie i eliminowanie zaburzeń rozwojowych, trudności wychowawczych, poprzez wspieranie rodziny,
* wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością fizyczną lub intelektualną,
* wydawanie opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju,
* wydawanie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły,
* systematyczna kontrola losów dzieci z orzeczeniami oraz dzieci badanych w poradni, ich funkcjonowania na terenie szkoły/placówki.
 |
| Promocja zdrowia i edukacja prozdrowotna. | **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Zgorzelcu-** Uczniowie uczestniczą w programach, filmach, pogadankach o problematyce zdrowotnej, w spotkaniach z przedstawicielami służby zdrowia, terapeutami i wolontariuszami organizacji przeciwdziałających uzależnieniom.**Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Zgorzelcu-** Młodzież uczestniczy w powiatowych konkursach o AIDS, corocznie odbywają się spotkania dla klas pierwszych poświęcone problematyce środków psychoaktywnych oraz dla klas I-II poświęcone uzależnieniem od alkoholu. W ramach lekcji chemii odbywają się zajęcia poświęcone zdrowej żywności.**Stowarzyszenie Profilaktyki i Profesjonalnej Pomocy Osobom Uzależnionym „Subsidium**”. Celem Stowarzyszenia jest profilaktyka i profesjonalna pomoc osobom uzależnionym oraz resocjalizacja osób uzależnionych (bezrobotnych, bezdomnych, ubogich). Organizowanie różnorodnych form działania zmierzających do zapobiegania i zwalczania narkomanii oraz AIDS.**Stowarzyszenie Amazonek i osób z chorobą nowotworową oraz Bogatyńskie Stowarzyszenie „Amazonki**”- celem jest organizacja pomocy, zajęć rehabilitacyjnych, terapii, spotkań i wyjazdów integracyjnych oraz szkoleń i pogadanek dla kobiet po mastektomii.**Szkoła Podstawowa nr 5 im. Bolesława Chrobrego w Bogatyni-** rozpowszechnia programy zdrowotne w zakresie zapobiegania chorobom układu krążenia, narkomanii, AIDS i innym. Promuje zdrowy tryb życia poprzez prowadzenie wykładów, dyskusji i projekcji filmów o tematyce zdrowotnej, rozpowszechnianie plakatów, broszur i materiałów edukacyjnych, organizowanie konkursów, organizowanie Dnia walki z AIDS i innych.**Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Kopernika w Bogatyni-** realizuje :- Krajowy Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu poprzez wykłady, prezentacje multimedialne, happeningi, ankiety diagnozujące.- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS- pokazy multimedialne, ulotki, ankiety, konkurs na plakat, konkurs wiedzy, rozsyłanie rodzicom przez system vulcan ulotki szkoleniowej, spektakle profilaktyczne.- Szkolne Dni Profilaktyki Uzależnień- spotkania ze specjalistami, warsztaty dla młodzieży, prelekcje dla rodziców, przedstawienia profilaktyczne, Szkolny Konkurs Literacko-Plastyczny o Tematyce Uzależnień, rozpowszechnianie ulotek wśród młodzieży, wysyłanie przez system vulcan materiałów szkoleniowych.- Program „Trzymaj formę”.- Program „ Żyj smacznie i zdrowo”.- Szkolny Program Profilaktyczny i Wychowawczy na godzinach wychowawczych, lekcjach wdż, biologii, religii, wychowania fizycznego.- Zajęcia z nauczycielami wychowania fizycznego- promowanie zdrowego stylu życia.- Zajęcia z pedagogami szkolnymi o zdrowym stylu życia, aktywnych formach spędzania czasu wolnego (oderwanie od komputera- zajęcia Wyloguj się do życia).Szkolna pielęgniarka rozpowszechnia broszury, materiały edukacyjne o zdrowym stylu życia, prowadzi spotkania z uczniami.**Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni –** podejmuje działania w kierunku zapobiegania chorobom i niepełnosprawności: Program Profilaktyczno-Wychowawczy, Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Papierosów, Zapobiegania HIV/AIDS, Trzymaj Formę.**Urząd Miasta Zgorzelec –** Szkoły realizują cyklicznie program Trzymaj Formę, w ramach którego odbywają się zajęcia na lekcjach wychowawczych i nauczaniu indywidualnym. Polega on na wskazaniu najistotniejszych zadań w celu prowadzenia zdrowego stylu życia, tj. właściwe odżywianie się, przestrzegane bilansu energetycznego, spożywanie dużej ilości warzyw o owoców, ograniczenie spożycia tłuszczów, systematyczna aktywność fizyczna, wyeliminowanie uzależnień, ograniczenie skutków stresu. W szkole organizowane są również apele prozdrowotne. Rozdawane są gazetki tematyczne, rozwieszane plakaty profilaktyczne. Prowadzone są konkursy tematyczne szkolne i pozaszkolne o AIDS/HIV. Szkoła współpracuje z PSSE – prowadzone są prelekcje o AIDS/HIV, o szkodliwości nałogów, dopalaczy oraz ćwiczenia z alkogoglami i narkogoglami.**Niepubliczne Przedszkole w Ruszowie Akademia Wesołego Odkrywcy -** Przedszkole promuje zdrowy styl życia – realizacja tematów na zajęciach. Projekcja bajek, filmów o tematyce zdrowotnej. Udział w projektach – edukacja prozdrowotna. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania wolnego czasu: zajęcia sportowe, zabawy ruchowe, gimnastyka na placu przedszkolnym, na zajęciach, wyjazdy, m. in. do parku rozrywki Kuturinsel, Zajęcia dydaktyczne mające na celu wyrabianie nawyków zdrowotnych, uświadamianie konieczności dbania o własne zdrowie, zapoznanie z piramidą żywieniową. Warsztaty kulinarne dla dzieci podczas których wykonywane były zdrowe przekąski: szaszłyki owocowe, koktajle owocowe, kanapki wiosenne, sałatki warzywne i owocowe. Wykonywanie przetworów z warzyw (kiszenie ogórków), sianie i sadzenie nowalijek. Zagadki dotykowe "Co jest w koszyku?" rozpoznawanie za pomocą dotyku jakie warzywa znajdują się w koszyku przykrytym chustką. Wspólne wykonanie graficznego "kodeksu zdrowego trybu życia ". Ćwiczenia w czynnościach samoobsługowych, zwrócenie uwagi na ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku.Uświadomienie konieczności szukania pomocy u lekarza w czasie choroby, obchody Dnia Służby Zdrowia pod hasłem „Klinika pluszowego Misia”- dzieci mogły wcielić się w lekarzy i pielęgniarzy wykonując opatrunki na zabawkach - edukacja medyczna, przełamywanie strachu przed wizytą w gabinetach lekarskich.**Przedszkole Publiczne nr 7 w Bogatyni -** Przedszkole brało udział w Ogólnopolskim Konkursie „Na sportowo jest zdrowo- przedszkolny program wychowania przedszkolnego”. W ramach realizowanego programu dzieci z poszczególnych grup poznały zasady zdrowego odżywiania, utrwaliły nazwy owoców, warzyw. Na zajęciach samodzielnie przygotowały przepyszne, wykwintne sałatki i zdrowe, pełne witamin kanapki. Pierwsza część działań dotyczyła owoców. Prowadzono w kąciku zabawy badawcze – dzieci określały zapachy, smaki warzyw i owoców, w swobodnych rozmowach podkreślano znaczenie spożywania warzyw i owoców dla zdrowia człowieka. Cykl zajęć o owocach został zakończony wykonaniem przez dzieci szaszłyków owocowych, którymi poczęstowano dzieci z innych grup. Dzieci dowiedziały się, że owoce są słodkie i z tych powodów nie wolno ich łączyć z białym cukrem.W oparciu o opowiadanie „W spiżarni” M. Kownackiej dzieci poznały różne sposoby przechowywania żywności (suszenie, duszenie, konserwowanie, mrożenie). Zwrócono uwagę na to, że suszonymi owocami (rodzynki, żurawina, morele, czipsy jabłkowe) można a nawet trzeba zastąpić słodycze. Kolejne działania dotyczyły poznawania wartości odżywczych warzyw. Stworzono warzywny kącik przyrody, dzieci rozpoznawały i nazywały warzywa. Rozwiązywały zagadki o warzywach. Omówiono wartości odżywcze warzyw, także odwołując się do doświadczeń dzieci. Finałem zajęć było wykonanie wspólnej pracy plastycznej – plakatu „Nasza spiżarnia”. W listopadzie gościliśmy w przedszkolu pielęgniarkę p. Jolantę Mielcarek, która tłumaczyła dzieciom szczególne znaczenie prawidłowego żywienia dla ich rozwoju. Dzieci dowiedziały się, że zarówno niedobory składników odżywczych, jak i ich nadmierne spożycie mają negatywne konsekwencje zdrowotne. W skupieniu słuchały omawianych przykładów zaburzeń stanu zdrowia i rozwoju związanego z nieprawidłowym odżywianiem. Wiedzą, że nieprawidłowy sposób odżywiania i niska aktywność ruchowa prowadzą do nadwagi i otyłości. Poznały przyczyny i skutki anoreksji czy bulimii. Dzieci dowiedziały się również, skąd wzięła się forma Piramidy w przedstawieniu zbilansowanej diety (produkty, które są umiejscowione na szerszych piętrach powinny być proporcjonalnie częściej spożywane w ciągu dnia niż te z węższych pięter. Im wyższe (i węższe) piętro, tym mniej produktów z tej grupy potrzebuje dziecko w codziennej diecie – ale oczywiście również są one niezbędne. Wspólnie z dziećmi ustalono zasady zdrowego odżywiania:1. Trzeba jeść posiłki regularnie (pięć razy dziennie o tych samych porach – dziecko wymienia pory dnia i nazywa spożywane w nich posiłki).2. Jemy w spokoju.3. Należy myć ręce przed jedzeniem.4. Należy spożywać jak najwięcej owoców i warzyw.**SP Łagów-** realizuje zadanie poprzezorganizowanie warsztatów profilaktycznych dla uczniów prowadzonych przez profesjonalnych terapeutów; cykliczne realizowanie projektu edukacyjnego „Tydzień dla zdrowia”; organizowanie konkursów plastycznych o tematyce zdrowotnej; realizacja programów: „Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.**LO Bogatynia-** organizujeszkolny dzień profilaktyki,konkursy wiedzy o HIV/AIDS, konkurs „Wszczep sobie zdrowie”**,** realizuje sięlekcje wychowawcze i spotkania z pielęgniarką dotyczące profilaktyki uzależnień, zdrowego żywienia oraz higieny osobistej i otoczenia**,** spotkanie z położną, program „ARS – czyli jak dbać o miłość (profilaktyka uzależnień).Organizowane są zajęcia dotyczące tematyki chorób przenoszonych droga płciową, inicjacji seksualnej i regulacji poczęć. Rozpowszechniane są plakaty, ulotki, gazetki. Kontynuowana jest współpraca z bogatyńskimi Amazonkami.**ZSP im. E. Plater w Zgorzelcu-** w szkole w ramach szkolnego programu profilaktyki prowadzone są zajęcia: warsztat na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi ( tj. narkotykami, dopalaczami, spożywaniem alkoholu czy palenie tytoniu).Co roku odbywa się happening na temat ryzykownych zachowań związanych z zakażeniami HIV i choroba AIDS. Uczniowie szkoły biorą udział w powiatowym konkursie o HIV i AIDS. W szkole organizowany jest w każdym roku szkolnym konkurs wiedzy o zdrowiu W szkole prowadzone są programy edukacyjno – zdrowotne - profilaktyczne takie jak: Wybierz Życie Pierwszy Krok ARS, jak dbać o miłość, Fas, zapobieganie skutkom picia alkoholu przez kobiety w ciąży.**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bogatyni-** Działalność profilaktyczna odbywa się poprzez cykl warsztatów dla młodzieży, starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum na temat uzależnień (narkotyki, nowe media), spotkania dla rodziców (w ramach wywiadówek), audycje w lokalnym radio.**DPS Jędrek-** - promuje prozdrowotny styl życia wśród mieszkańców oraz pracowników DPS poprzez kształtowanie środowiska życia i pracy sprzyjającego zdrowiu (formy dostosowane do potrzeb i niepełnosprawności):- realizuje zadania z zakresu profilaktyki zdrowotnej, przeciw występowaniu schorzeń układu oddechowego, krążenia, skóry itp.,- realizuje program własny „Akcja zima - zapobieganie chorobom sezonowym”,- współpracuje z instytucjami promującymi zdrowi tj.: WOZ Opolno-Zdrój, PZP Sieniawka, SP ZOZ Szpital Gminny w Bogatyni, WS SP ZOZ Zgorzelec,- pomaga w dostępie do podstawowych i specjalistycznych świadczeń opieki zdrowotnej oraz sprzętu rehabilitacyjnego.**DPS Ostoja-** W ramach zapobiegania powstawania niepełnosprawności lub zmniejszania jej skutków na bieżąco były realizowane następujące działania:1. profilaktyka prozdrowotna,
2. edukacja mieszkańców odnośnie jednostek chorobowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na pacjentów cukrzycowych, profilaktyka przeciwcukrzycowa,
3. aktywizacja społeczna i ruchowa,
4. zapobieganie otyłości, rozmowy edukacyjne i prozdrowotne o zdrowym odżywianiu, pozytywnym wpływie aktywności fizycznej,
5. systematyczne spotkania z dietetykiem,
6. rozmowy edukacyjne i edukacyjne o szkodliwości nałogów,
7. organizacja spotkań edukacyjnych z pracownikami SANEPID-u,
8. rozmowy edukacyjne i profilaktyczne o wadze systematycznych badań i stosowania się do zaleceń lekarza,
9. uświadamianie konieczności poddawania się szczepieniom przeciw grypie,
10. działania profilaktyczne w zakresie zapobiegania grzybicy stóp i paznokci stóp,
11. edukacja w zakresie dbania o higienę osobistą, treningi czystości.

W celu zwiększenia komfortu i bezpieczeństwa mieszkańca i personelu przeprowadzono szkolenia w zakresie profilaktyki i zasad postępowania przy zakażeniu nużeńcem oraz w posocznicy.**Urząd Miasta i Gminy Węgliniec-** Zakupiono szczepionki przeciw grypie – 220 szt. dla osób starszych i niepełnosprawnych. Prowadzony jest konkurs wiedzy o HIV/ADS w szkołach na terenie gminy.**Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna –** działalność jest prowadzona w zakresie oświaty zdrowotnej i promocji w roku 2017 skierowana do społeczności powiatu prowadzono poprzez realizację interwencji programowych i nieprogramowych:1.Ograniczenie Zdrowotnych Następstw palenia tytoniu, profilaktyka nowotworowa, chorób układu krążenia.a) Czyste Powietrze wokół nas, edukacja antytytoniowa przedszkolaków, zasięg 151 dzieci ,144 rodziców, realizowano w 3 przedszkolach i 2 szkołach podstawowych.b) „Nie pal przy mnie proszę’’, zasięg 1947 uczniów z 11 szkół podstawowych.c) Bieg po zdrowie, zasięg 73dzieci klas IV z 1 szkoły podstawowej.d) „ Znajdź Właściwe Rozwiązanie”, zasięg 958 uczniów z 14 szkół podstawowych i gimnazjów.e) „Światowy Dzień bez tytoniu”, zasięg 2811 osób w 9 placówkach nauczania i wychowania, Imprezy Środowiskowe- 2.f) „Rzuć palenie razem z nami”, zasięg 1357 osób, 7 placówek nauczania i wychowania oraz 3 placówki ochrony zdrowia.2.” ARS, czyli jak dbać o miłość,”, program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych substancji psychoaktywnych,”, program we współpracy ze Szwajcarią. Edukacja uczniów w zakresie negatywnych skutków używania substancji psychoaktywnych zmniejszających ryzyko utraty zdrowia i życia ich samych oraz ich potomków. Zasięg 223 uczniów z 6 szkół ponadgimnazjalnychKIK/68”, działania profilaktyczne związane z ograniczeniem używania substancji psychoaktywnych przez kobiety w wieku prokreacyjnym, w szkołach, społeczności lokalnej podczas imprez środowiskowych, edukacja pacjentek szkoły rodzenia, zasięg 359 osób.3. „Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV Zwalczania AIDS”. Celem programu jest wzrost poziomu wiedzy nt. profilaktyki HIV/AIDS poprzez edukację młodzieży i lokalnego społeczeństwa. Dwa Powiatowe Konkursy Wiedzy o HIV/AIDS na poziomie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, udział wzięło 16 szkół z powiatu zgorzeleckiego- 63 osoby, edukacja kobiet ciężarnych w szkole rodzenia- 32 osoby, Konferencja dla koordynatorów i realizatorów programu-124 osoby, zasięg ogółem-219 osób. Kampania społeczna- „Mam czas rozmawiać”, ”Światowy Dzień AIDS”, inspiracją do podjęcia dialogu międzypokoleniowego o zdrowiu i problemach HIV/AIDS, zasięg – 2093 osoby /pacjenci, uczniowie, pracownicy ochrony zdrowia.4.” Trzymaj Formę”, profilaktyka chorób dietozależnych (otyłość, cukrzyca, choroby układu krążenia).Celem programu była poprawa sposobu odżywiania młodzieży i zwiększenie aktywności fizycznej. Zasięg- 2951 uczniów, rodziców i opiekunów z 10 szkół podstawowych i15 szkół gimnazjalnych.5. ” Wybierz życie – pierwszy krok” - celem programu było zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli wirusa HPV w jego powstawaniu, zasięg-568 osób w 4 szkołach ponadgimnazjalnych.6. .” Stop Dopalaczom” - działania edukacyjne mające na celu powstrzymanie zażywania środków zastępczych i wzrost wiedzy nt. profilaktyki w tym zakresie. Działania edukacyjne oraz ćwiczenia w narkogoglach prowadzono w placówkach nauczania i wychowania oraz podczas imprez środowiskowych - ogółem -1167 osób.7.”Światowy Dzień Zdrowia” - depresja, porozmawiajmy o niej’’. Przeprowadzono działania edukacyjno- profilaktyczne w placówkach nauczania i wychowania, NZOZ-ach - zasięg-1044 osoby.8.Akcja Letnia i Akcja Zimowa - Zmniejszenie zagrożenia chorobami zakaźnymi, profilaktyka WZW typu A, B, C, malaria, żółta gorączka, dur brzuszny, zakażenia pneumokokami, meningokokami, grypy, boreliozy, propagowanie bezpiecznych zachowań i zdrowego stylu życia podczas letniego i zimowego wypoczynku - zasięg-1630 osób /dzieci, młodzież, ogół społeczeństwa/. Ogółem przeprowadzono 5 szkoleń dla 288 osób, opracowano 8 artykułów prasowych.**SP ZOZ w Bogatyni** - Edukacja prozdrowotna odgrywa w edukacji ważną rolę. Stymuluje rozwój fizyczny, zdrowotny i osobowościowy. Istotą tej edukacji jest stwarzanie warunków oraz kształtowanie motywacji, wiedzy i umiejętności zdrowego stylu życia, a także podejmowania działań na rzecz zdrowia własnego i innych.W SP ZOZ w Bogatyni i w szkołach były podjęte działania poprzez rozpowszechnianie programów zdrowotnych w zakresie zapobiegania chorobom układu krążenia, narkomani, AIDS i in. oraz promocję zdrowego trybu życia. Realizacja programów wyposażyła uczestników w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia, kształtowania poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Wszechstronna edukacja propaguje zdrowie, uświadamia zagrożenia związane z nałogami i uzależnieniem od narkotyków, alkoholu, papierosów.Treści programowe i ich realizacja w 2017 roku w wyżej wymienionych placówkach:- Kształtowanie postaw prozdrowotnych przez promowanie zdrowego stylu życia: pogadanki, rozmowy indywidualne, gazetki ścienne.- Ograniczenie używania substancji psychoaktywnych i związanych z tym szkód zdrowotnych: pogadanki, rozmowy indywidualne, gazetki ścienne, projekcja filmów edukacyjnych, rozdawnictwo ulotek, udział uczniów w warsztatach profilaktyki uzależnień.- Zwiększenie skuteczności zapobiegania chorobom zakaźnym – AIDS: plansze, foldery, ulotki, w szkołach konkursy wiedzy na temat HIV i AIDS, rozmowy indywidualne.- Poprawa sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności: gazetki, rozmowy indywidualne, pogadanki.- Zmniejszenie rozpowszechniania palenia tytoniu: ulotki, foldery, pogadanki.- Wady postawy – aktywność fizyczna: dyskusje z nauczycielem wychowania fizycznego, gazetka ścienna, ulotki, plansze.- Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie występowania zaburzeń psychicznych: obciążenie nauką, stres życia codziennego. |